

# 论我国农村人口素质与可持续发展的关系

□姜 蕾

摘要：人口的生育、死亡、迁移以及各种其他社会经济活动都要有一定的质量，人口质量是社会进步的力量和基础，同时也是社会进步的结果和表现。

关键词：农村人口素质 特殊性 可持续发展

## 一、人口素质的涵义

所谓人口，是指一定数量和质量相统一的社会群体。概括地讲，人口素质包括身体素质、文化科学素质、劳动技能素质和思想道德素质。

1. 人口的身体素质从群体或整体来看，可以用平均值和总指标来表示。平均指标如平均身高、平均体重、平均预期寿命、平均每10年青少年发育指标等；总体指标如死亡率、婴儿死亡率、发病率等。

2. 文化科学素质指受教育的程度、掌握科学知识的多少。对于人口群体来说，衡量其文化科学素质的主要指标是文盲率（或识字率）、每10万人口中各种文化程度人口数、人口的平均受教育年限等。

3. 劳动技能素质指人们运用掌握的知识和技能在认识世界和改造世界的劳动和经济活动中所体现出来的素质。可以用技术等级、每万名职工所完成的技术革新数量等指标来加以衡量。

4. 思想道德素质应该是人口素质的一个重要组成部分，因为只有整个人口的思想道德水平达到了一个很高的程度，才能有助于推动全社会的发展。

## 二、我国农村人口素质的现状

根据第五次全国人口普查结果，截至2000年11月1日零时，全国共有126,583万人，其中城镇人口为45,844万人，占总人口的36.22%，乡村人口为80,739万人，占总人口的63.78%，而且各地区城乡人口的比重相差很大，分布很不均匀。有资料显示，目前贫困落后的乡村人口多集中在偏远、闭塞、经济不发达地区以及少数民族地区，那里的自然环境和人文环境都制约了当地乡村人口的整体素质的提高。大量的乡村人口决定了提高其人口素质以促进经济社会发展的必要性。

1. 中国乡村人口的身体素质整体上水平不高。在我国农

村的许多地区，近亲结婚的风俗依旧存在，患有遗传疾病的人仍结婚生子，这就使劣质的遗传基因代代相传，严重威胁着农村人口整体身体素质的水平。同时，我国乡村人口中的很大一部分都面临着食物结构不合理、营养水平不高等问题，这也严重地影响着乡村人口的整体身体素质水平。

2. 中国乡村人口文化科学素质很低。据1999年《中国农村统计年鉴》，截至1998年底，全国农民受教育的程度为：在100名农村劳动力中，文盲、半文盲为9.15%，小学文化程度的占34.49%，初中文化程度的占44.99%，高中文化程度的占9.15%，中专和大专以上文化程度的分别占1.46%和0.37%，平均受教育年限为6.8年，在一些贫困地区，指标更低。

根据第五次全国人口普查结果，截至2000年11月1日零时，我国农村的文盲率比1998年有所下降，但下降的幅度不大，而且主要集中在贵州、甘肃、青海、安徽等一些经济欠发达地区。见表：

各地区按城乡分的文盲人口

单位：万人

地 区	文盲人口 (万人)		文盲率 乡 村
	合 计	乡 村	
	8507	6665	8.25
北 京	59	25	8.22
天 津	49	19	6.88
河 北	448	405	8.13
山 西	138	105	4.89
内 蒙 古	217	164	12.07
辽 宁	202	124	6.39
吉 林	125	80	5.84
黑 龙 江	188	111	6.20
上 海	90	25	12.75

(作者简介) 姜蕾，辽宁大学公共外语教研部副教授，人口资源与环境经济学博士研究生。

单位：万人

地 区	文盲人口 (万人)		文盲率
	合 计	乡 村	乡 村
江 苏	469	326	7.48
浙 江	330	215	8.95
安 徽	602	489	11.31
福 建	250	175	8.63
江 西	214	175	5.85
山 东	768	599	10.65
河 南	543	465	6.54
湖 北	431	321	8.91
湖 南	299	251	5.54
广 东	332	197	5.07
广 西	170	136	4.20
海 南	55	41	8.67
重 庆	215	175	8.45
四 川	636	547	8.96
贵 州	490	435	16.20
云 南	488	429	13.05
西 藏	85	76	35.90
陕 西	263	218	8.95
甘 肃	367	336	17.25
青 海	93	79	23.45
宁 夏	75	65	17.17
新 疆	107	81	6.38

3.中国农村人口的劳动技能素质依旧不高。由于绝大多数的农村人口所受到的教育有限以及许多地方农业发展的单一性,使许多农民的劳动生产技能低下。在许多地方,尤其是偏远落后的地区,农民们的生产方式仍然是传统的“面朝黄土背朝天”的模式,农民们仍然是在从土地里刨食吃。随着农业机械化的发展以及新的生产技术的出现和推广,农民的生产方式虽有所改变,但仍然很有限。近年来,随着人口迁移和人口流动,大批农民涌入城镇,但是由于劳动技能所限,他们从事的职业绝大多数仍是以体力劳动为主,如力工、建筑工人、搬运工等等。从劳动技能的角度来讲,进入城镇的农民并没有真正地被城市化。

4.中国农民的思想道德素质仍有很大的提高空间。这与他们受教育的程度、生活水平、生活方式有一定的关系。他们说,中国农民中绝大多数是朴实的、深受中国传统思想影响的,但是,由于愚昧、不开化,很多农民的思想道德水平已远远不能达到现代社会的要求。

### 三、农业人口素质与可持续发展

在中国这样一个农业大国,农业人口的素质直接影响着整个社会政治、经济和文化的发展,人口素质对可持续发展具有制约作用。

1.我国农业人口素质偏低,所受教育有限,这大大限制了他们掌握先进科学技术的能力,对资源不能充分利用,造成资源的大量流失和浪费。

2.农业人口素质偏低限制了对资源的广泛利用,同时对少数资源(如土地资源)具有较强的依赖性,从而导致对少数资源的过度使用,甚至造成破坏。

3.农业人口素质的低下制约了他们对新资源的开发。对资源耗竭也只能是望洋兴叹,他们所掌握的知识是使他们去开发不可再生资源的替代能源,从而制约了能源的可持续发展。

4.农业人口素质偏低制约了他们环境意识的提高。他们无法掌握环境发生和发展的规律,无法摆正人类自身与环境之间的关系,环境保护意识较弱。农村人口为了眼前利益而破坏环境(如乱砍乱伐、非法开发矿产资源、破坏耕地等)事件屡见不鲜。

5.农业人口素质低下,不利于人口再生产模式的转变。长期以来,传统的“养儿防老”、“多子多孙多福”的思想依然广泛而根深蒂固地植于农民的脑中,他们不注重再生人口的质量,不讲优生,其结果必然是一代不如一代,这从长远来看,极大地限制了经济的可持续发展。

6.农业人口素质低下,不利于生活质量的提高,不利于消除贫困,久而久之,必然会威胁到社会的稳定,从而制约了社会的可持续发展。

四、提高农业人口素质,促进我国社会、经济、文化及资源的可持续发展

人口素质的高低在很大程度上制约着我国可持续发展的进程,农业人口的整体素质的提高应该是摆在我们面前的一项长期而艰巨的任务。

1.提高我国农业人口的素质。积极提倡优生优育,使人口的优质遗传基因得到发展,让劣质的遗传基因受到抑制。

2.控制农村人口的数量。在优生优育的前提下,把农村人口控制在一定的数量范围上,有利于加快资金的积累,加快经济的发展,为提高人口素质奠定日益雄厚的物质基础。

3.努力提高农村人口的受教育程度。首先应该使九年义务教育在农村真正落实到行动上,努力扫除青壮年的文盲问题,并不断提高农村人口受教育的层次。

4.大力开展农业技术培训。提高农村人口的生产技能,这是他们更好地认识和改造世界的不可或缺的条件。在对其培训过程中,鼓励他们尽可能地做到理论联系实际,从做中学,从经验中学,从而达到提高知识和技能的目的。

5.大力加强对广大农村人口的思想道德教育。使他们的世界观得到改造,清除旧思想、旧观念、旧道德,树立新的社会主义的价值观、人生观和世界观。

总之,农村人口素质的不断提高,必将大大促进我国社会、经济、文化、能源和环境等的可持续发展,是与我国综合实力密切相关的一种因素。■

责任编辑:宋松

### 参考文献:

1. 蒋志学.人口与可持续发展.中国环境科学出版社
2. 刘铮,李意能.人口理论教程.中国人民大学出版社
3. 胡伟略.人口社会学.中国社会科学出版社