

万里学院法学院讲师，浙江大学2003级宪法与行政法专业在职博士研究生，研究方向：宪法学、行政法学、传统法律文化等；孙寅生（1967-），男，河南商丘人，贵州师范大学

2003级思想政治教育专业硕士研究生，研究方向：马克思主义与思想政治教育等。

责任编辑：郭 丁

## 推进教育公平 构建和谐社会

程铁娥

（辽宁大学 马列德育教研部，辽宁 沈阳 110036）

摘要：和谐社会是中国社会主义现代化建设的价值取向，教育公平是和谐社会的重要基石。构筑和谐社会必须符合社会主义初级阶段的国情，只有逐步推进教育公平，保障社会公平，才能实现社会的和谐。

关键词：教育公平；社会公平；和谐社会

〔中图分类号〕C914 〔文献标识码〕A

〔文章编号〕1003-6547(2006)06-0024-02

### 一、公平正义是和谐社会的核心

“和谐社会”是全世界人民的共同理想追求，是中国社会主义现代化建设的时代主旋律，它体现了国家发展的价值取向。和谐不是指完全同一，而是指事物多样性的有机统一。要达到“和”，就要协调各种利益，综合不同意见，化解复杂矛盾。因此，和谐社会应当是各种社会关系和谐的总和，其中，阶层协调是社会和谐的轴心，在这一轴心中又以社会各利益主体、社会各阶层之间生存状况与发展预期的和谐更具有决定性作用。具体表现为，社会各个阶层各个群体之间应当相互开放及平等进入，诸阶层能够得到有差别的并且是恰如其分的回报，实现互利互惠。因此，社会主义和谐社会，必须具备民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处等特征。这些基本特征是相互联系、相互作用的。其中，公平与正义，作为人类社会发展的最高价值标准，处于核心地位。因为公平正义是民主法治的价值取向，也是建立人与人之间“诚信友爱”，使社会充满活力、安定有序的前提条件。

公平正义是民主法治的必然结果。民主是公平、公正的规则体系得以制定的必经程序。民主程序能够使政府所制定的法律、规则、政策更具公平性，并能得到全社会的认同和接受，而公正的法律、规则、政策则能够为权利和利益遭到侵犯的民众找回属于自己的正义。在这样的制度下，各个群体和阶层才能够“各美其美、美人之美、美美与共，天下大同”。相反，民主的欠缺与法治的不完善，必然会损害公平

正义，而造成社会不和谐。公平正义是社会主义法治的价值标准，是民主法治追求的目标。从制度层面上讲，只有公平正义的法律平等地保护每个人的权益，人们才可以放心地信赖他人，才能有人与人之间、各个群体之间的和谐与宽容。也只有在平等友爱、融洽相处的环境中社会活力才能充分迸发。相反，一个人如果看到部分人享有特权而自己的权利却残缺不全，他人的幸福是建立在自己的损失之上的，他就可能心生怨恨，诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处等等也就无从谈起。

总之，没有公平正义，也就没有人与人、人与社会、人与自然之间的和谐。

### 二、教育公平是社会公平实现的重要手段

教育公平是社会公平价值在教育领域的延伸和体现，包括教育权利平等和教育机会均等两个基本方面。其中，教育机会的均等是教育公平的核心。1960年，联合国教科文组织详尽地阐述了教育机会均等的概念，它包括“消除歧视”和“消除不均等”两部分。“歧视”系指“基于种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其它观点、民族或社会出身、经济条件或家庭背景之上的任何差别，排斥、限制或给予某些人以优先权，其目的在于取消或减弱教养中的均等对待”。“不均等”是指在某些地区之间或团体之间存在的，不是故意造成也不是因偏见形成的差别对待。<sup>〔1〕</sup>教育公平之所以成为教育现代化的基本价值，成为世界各国教育政策的基本出发点，除了接受教育已经成为现代社会公民的基本人权外，它具有鲜明的价值取向，旨在改变处于不利地位的社会阶层的教育状况，给所有人以公平的发展和竞争的机会：“机会均等原则意味着任何自然的、经济的社会的或文化的低下状况都应尽可能从教育制度本身得到补偿。”<sup>〔2〕</sup>

在一个相对良性、健康、有序运行的和谐社会中，对于每一个个人及其家庭来说，教育是提高每个人的生产能力和自身素质，促进各个社会阶层之间平等进入的利器。不论是发达国家还是发展中国家，受教育程度不同，受教育机会的不均衡都是导致收入的巨大差距和社会阶层分化的重要原因，即社会成员受教育程度的高低与其收入的多少成正比例关系。不可否认，由于个体才能、禀赋的差异，尤其是社会政治经济地位的不平等，必然造成许多连温饱都难以解决的家庭中的适龄儿童在教育阶段失学或辍学，不能公平享有教

育资源,进而招致他们终身遭遇社会的多重不公正。而教育的不公,实际上又会因为堵塞和改变了民众的正常社会流动机会而逐渐侵袭、耗蚀人们原有的正义体系和价值观念。教育不公平会引起整个社会的不公,甚至会引发各种社会矛盾和冲突,危及社会稳定,进而影响我国长期发展与和谐。在欧美一些国家,教育不公平被认为是国家危机。因此,为了避免教育权利的失落所导致的社会悲剧的产生,世界绝大多数国家推动社会公平的主要手段就是给低收入者提供取得高收入所需要的相应的教育机会,尤其是广泛推行免费的基础教育。免费教育不仅消除教育投资或消费的经济门槛,同时也彻底地扬弃了教育的社会分层功能,极大地促进了社会阶层的向上流动,促进了社会的和谐发展。所以,确保教育公平,是维护和确保社会基本的公平和正义底线的一种保障。

### 三、我国教育不公现状及成因

教育公平是教育基本普及之后面临的一个重要问题,这有历史形成的发展差距的因素,也反映出一定的教育观念。在我国,由于利益格局的多元化和市场机制的介入,教育发展的规模、速度、质量和效益都有了极大的改观,但与此形成鲜明对照的是,教育公平问题日益成为当前我国社会生活和教育领域备受关注的热点问题。这主要表现为:由于社会、经济发展不平衡造成的地区差别;由于城市和农村巨大的发展差异造成的城乡差别;由于贫富差距和家庭社会、文化背景不同所形成的阶层差别;由于历史和传统文化造成的男女性之间在教育上的性别差别等等。

政策、教育体制和运行机制是导致教育不公平的重要原因。长期以来,我国的教育经费短缺,而且配置又极不合理。上世纪90年代初,国家要求逐步提高财政性教育经费支出占国民生产总值的比例,到上个世纪末达到4%。但这个目标从未达到,1996年还一度跌到2.44%,2003年才占到3.41%,低于世界各国平均水平(5.1%)。教育投资包括国家投资及社会和私人投资两部分,由于政府对教育投入不足,我国社会和私人投资占到总投资的44%,而OECD(经济合作与发展组织)国家的平均水平只有12%。这一较少投入在配置上又存在不合理。以2002年为例:全年全社会各项教育投资为5800多亿元,而占总人口60%以上的农村却只获得其中的23%<sup>[3]</sup>。即便同在农村,城镇中小学和边远贫困地区中小学以及重点与非重点学校之间的差距也很大。尤其令人担忧的是,目前农村地区实行的税费改革使义务教育投入面临着更大的短缺。从农村税费改革实施的情况来看,农民的负担确实减轻了,但它也直接冲击了农村的义务教育。过去可以征收农村教育费附加和教育集资,费改税后取消了此类经费来源,使原本就缺口较大,基础薄弱的农村义务教育“屋漏偏遭连夜雨,船破又逢顶头风”。而且,目前盛行的“择校热”、“名校办分校”、“高考招生腐败”等现象正在成为扩大社会不公平的加速器。教育让很多国人感到无奈甚至愤怒,因为教育的不公平剥夺了弱势群体的平等受教育权。

### 四、加强制度建设,逐步推进教育公平

目前众多的教育不公平问题,最终都可以还原为教育的政策或者是制度缺失问题,也就是说政府的教育公平政策是

调节教育活动、解决教育不公平问题的根本。因此,要解决教育不公平问题,首先,要强化教育公平理念。长期以来,由于受传统精英观和教育观的影响,我国过于强调少数优秀人才的培养,使教育决策者的公平意识比较淡薄,常常缺乏基本的公平理念,从而忽视了大多数学生的主体地位和价值,忽视了个人权利和发展要求。因此,我们的教育在价值判断上需要一个深刻的转变,即将目前的学历教育,以满足求职需要的一次性的学校教育,转向面向所有人的、非学历的多样化的教育,最终建立一个满足人们精神和文化需求的终身教育体系。未来教育的发展,政府部门应确定基础教育均衡发展、各类教育协调发展的战略,在保障教育经费充裕、稳定的同时,要确立一个教育理想:确立以人为本的价值观,提升和改善教育品质,保障教育公平。

其次,要完善教育公平政策。政府掌握着公共治理资源,政府的政策安排、制度安排是否和谐,很大程度上直接影响人与自然、人与社会的和谐。好的教育,应该是以人为本的教育,为大多数人提供同等机会和同样质量的教育。为此,就必须改变我国“义务教育不义务”的局面,使每个公民都平等地具有享受公共教育资源的权利。这也是对比已经实行免费教育的美、德、日等国家得出的重要结论,即不实现免费的义务教育,就不可能实现义务教育的真正普及,也就不能实现教育公平。政府作为教育资源配置的主体,应充分发挥其调节教育公平的职能,以公平、公正为原则,通过完善政策、健全制度、规范管理、加强监督,确保教育活动公平运行。

最后,在发展中构建公平。推进教育公平,构筑和谐社会,必须充分考虑到我国所处的历史阶段,不能超出承受的底线,不能乱。一方面,几十年来,社会主义物质文明建设为实现公平、构建和谐社会奠定了物质基础,使我们能够消除“牺牲一些人的利益来满足另一些人利益的状况”,至少能够防止阶层之间或利益群体之间出现严重对立,能够解决易于引起各种社会纠纷的重大问题。但另一方面,公平作为社会发展的价值取向,其实现并非一朝一夕之功,而是一个“应然”公平向“实然”公平不断接近的过程。社会主义初级阶段的客观条件决定了这一阶段的公平仍属于法律意义上的公平,而事实上的公平只能是相对的。而且,公平不是平等,公平的实现程度要以社会财富的丰富状况为前提,公平的最佳实现程度的标准是社会活力的充分迸发。因此,对于处于社会转型期的我国来说,公平是在发展中解决各种社会矛盾,以发展作为追求社会公平的道路。社会公平每前进一步,就能进一步解放社会各阶层的创造力,就能创造出更多、更好的物质和精神财富。更多、更好的财富是进一步走向公平、构建和谐社会的动力。因此,我们必须在发展中构建公平,在公平中促进发展。

教育是立国兴邦之大业,必须除去教育的各种弊端,在现有的条件下,使国民享有平等的受教育权利,让教育发挥它应有的作用。百年大计,教育为本。

参考文献:

[1] 马和民,高旭平.教育社会学研究.上海教育出版社,1998.

[2] 查尔斯·赫梅尔.今日的教育为了明日的世界.联合国教科文组织.中国对外翻译出版公司, 1983.

[3] 引自中国社科院当代中国社会阶层结构课题组.当代中国社会流动.

[作者简介] 程铁娥 (1967-), 女, 辽宁葫芦岛人, 辽

宁大学马列德育教研部副教授, 法学硕士。

责任编辑: 宋松

## 在构建和谐社会中 发挥思想政治工作的作用

赵允鹏<sup>1</sup> 高文金<sup>1</sup> 姜华<sup>2</sup>

(1. 沈阳师范大学 马列德育教研部, 辽宁 沈阳 110034)

(2. 北京交通大学 人文学院 北京 100044)

摘要: 构建社会主义和谐社会是一项系统复杂的工程。充分发挥思想政治工作优势, 不仅可以为构建和谐社会提供精神支撑, 而且也能够促进“三个文明”与和谐社会协调发展, 具有十分重要的意义。思想政治工作是构建和谐社会的重要动力。反之, 和谐社会的构建过程, 又为推动思想政治工作发展提供了新的思维空间。

关键词: 思想政治工作; 和谐社会; 构建

[中图分类号] G4 [文献标识码] A

[文章编号] 1003-6547 (2006) 06-0026-02

### 一、思想政治工作的涵义与功能优势

“思想政治工作”这个概念, 从广义上讲, 是思想政治工作实践及理论相统一的一个概念。“思想政治工作既是党对人民进行思想政治教育和管理职业化社会实践活动, 又是进行思想政治教育和管理的一门科学。”<sup>[1]</sup> 只有从理论和实践相结合的角度来理解思想政治工作的内涵, 才能正确把握思想政治工作的优势, 努力构建社会主义和谐社会。

思想政治工作对其工作对象乃至整个社会所发生的积极独特的作用或影响就形成了思想政治工作的功能。也正是由于思想政治工作的特殊性, 决定了其功能具有多方面性、多层次性、长期性、发展性的特点。

1. 控制功能。毛泽东曾指出: “只要我们的思想工作和政治工作稍微一放松, 经济工作和技术工作就一定走到邪路上去。”“不注意思想和政治, 成天忙于事务, 那会成为迷失方向的经济家和技术家, 很危险。”<sup>[2]</sup> 这个论断, 体现了思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线的含义。

2. 凝聚功能。毛泽东曾经指出: “掌握思想教育, 是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决, 党的一切政治任务是不能完成的。”<sup>[3]</sup> 思想政治工作, 是被实践证明了的确实行之有效的增强人民的凝聚力, 弘扬中华民族精神, 激励人们奋发图强、诚信友爱、开拓进取的

重要途径。

3. 导向功能。思想政治工作的导向功能, 就是指运用启发、动员、教育、监督、批评等方式, 把人们的思想和行为引导到符合社会发展要求的正确方向上来。

4. 调节功能。思想政治工作的调节功能, 是指通过民主的、说服教育的、相互沟通的方式, 进行人的情绪调控、人的心理调适和人际关系调整, 从而达到提高人的思想觉悟、建立新型的公平正义的人际关系的目, 保持和促进社会的稳定与发展。

5. 激励功能。激励是指激发和鼓励之意, 即通过各种形式的外部刺激, 使人们产生一种奋发向上、士气高昂的进取精神。“激励范畴就是思想政治工作的这种正面教育的普遍本质在思维中的反映。”<sup>[4]</sup> 激励在思想政治工作中是不可缺少的。

6. 灌输功能。思想政治工作的灌输功能是指把某种思想、理论、观点有目的、有计划、有意识地输送给被教育者, 使被教育者接受这种思想、理论和观点。

### 二、充分发挥思想政治工作的优势, 建设和谐社会

1. 充分发挥思想政治工作的控制功能, 晓之以理, 发扬民主, 落实依法治国方略。民主法治, 就是社会主义民主得到充分发扬, 依法治国基本方略得到切实落实, 各方面积极因素得到广泛调动。思想政治工作, 具有较强社会控制功能, 它可以在主体思想意识和外部行为的状态发生以前, 对主体进行有效控制, 未雨绸缪, 把各种错误思想倾向消除在发生之前, 防患于未然。因此, 我们要不断加强思想政治工作, 充分发挥它的社会控制功能, 以提高全社会应对各种突发事件和抵御风险的能力, 降低防范危机成本, 减少社会震荡, 为构建和谐社会提供政治保障。

2. 充分发挥思想政治工作的凝聚功能, 动之以情, 诚信友爱, 弘扬民族精神。诚信友爱, 就是全社会互帮互助、诚实守信, 全体人民平等友爱、融洽相处。在社会主义市场经济体制下, 实现和谐社会的基础是构建有效的现代“信用”制度。充分发挥思想政治工作的凝聚功能, 使群众之间诚信, 也是建设和谐社会的基本保证。

3. 充分发挥思想政治工作的导向功能, 导之以行, 实现社会公平与正义。公平正义, 就是社会各方面的利益关系