

从爱国和敬业入手谈中外合作办学模式下学生社会主义核心价值观的培育

王琳 何薇 郭晓君

(辽宁大学 亚澳商学院, 辽宁 沈阳 110136)

摘要:历史和自然地法则决定了十几年以后,我们现在培养的大学生将成为社会舞台的主角,中华民族伟大复兴的历史重任,将由当代大学生实现,他们的现状决定着民族的未来,他们的价值取向将影响一个家庭,乃至整个社会的价值取向。随着高等教育国际化的迅猛发展,中外合作办学模式在国内受到高度关注和欢迎,由于培养方式的变化,给中外合作办学模式下的高校党建工作提出了新的挑战。十八大以来,中央高度重视全过程在高校学生中培育和践行社会主义核心价值观,因为社会主义价值观是强大的思想武器、是科学的行动指南。

关键词:中外合作办学;社会主义核心价值观;爱国;敬业

基金项目:本文系2014年度辽宁大学党建研究项目立项课题

中图分类号:G732

文献标识码:A

文章编号:1671-1009(2015)04-0151-01

中外合作办学在对学生的培养过程中,学生的爱国、敬业精神培养将成为不可忽视的重要部分,解决中外合作办学下的学生的社会主义核心价值观的培养方式在当下具有重要的意义。

一、中外合作办学模式下的大学学生的爱国主义教育及模式下已工作的学生敬业教育现状

课题组以爱国和敬业作为切入点,通过对辽宁省内有特点、模式不同的中外合作办学高校进行问卷调查研究,较为客观、全面地对当前中外合作办学大学生社会主义核心价值观现状进行剖析和研究,问卷从对国家的了解、爱国的方式以及深度;工作岗位的了解、幸福度、成就感等六个方面分别对100名中外合作办学模式下的学生和中外合作办学中已经毕业100的学生了调查。

通过对问卷进行整合发现调查结果表明,现在大部分学生对社会上比较热门的话题关注度比较高,对于生活类比较热门的话题关注度相对较高,对于怎么爱国和怎么敬业这些话题关注度较弱,甚至没有关注,比较迷茫。

二、中外合作办学模式下大学生爱国、敬业教育存在问题及分析

中外合作办学模式的爱国教育中理论教育偏多,缺乏实践性、生动性。中

比较紧凑,外语加强教学和专业集中授课是大众模式。这样的课程安排决定了中方的思想政治课程的授课时间就比较紧张,尤其是对于学生的爱国主义教育主要集中在课堂理论传授方面,而鲜有时间安排学生开展更加丰富多彩、活泼生动的其他爱国主义教育的组织形式,教育中的实践性和生动性都有待提高。

中外合作办学模式的爱国主义教育有其特殊背景冲击,对国家深入人心的热爱、和对悠久文化的沉淀还有待深化。合作办学的学生大部分选择国内外分段学习的模式,在国内的受教育时间比其他高等院校学生的受教育时间短,自身所具备的爱国主义学习经历被国外的新文化背景冲击较大,容易在个人的世界观、人生观和价值观形成阶段对个人的思想意识层面造成迷茫阶段,爱国主义的热情和文化沉淀的底蕴酝酿不足,深入人心的程度尚浅。

中外合作办学模式的学生的敬业教育仍然停留在初级阶段,在大学学习期间缺乏系统的、多种形式的专业培训。目前高等院校学生的敬业精神教育只是在思想政治教育系统内小分支教育,并没有提到和爱国主义教育、理想信念教育同等重要的位置上来。大学生对敬业精神教育的理解程度和重视程度不足,高等院校的教育培训过程中缺乏系统性和多样性。

中外合作办学模式的敬业教育的指引性不强,学生的服务意识仍然有待提高。在当代大学生眼中,就业意味着增加个人收入,实现人生价值,只有少数人的就业意识层面是实现个人社会价值,服务人民群众,建设和谐社会。大部分学生的就业方向仍然看重物质获取,忽视思想意识和精神层面的提高。如何使大学生的服务社会意识上升到一定高度依然是高等教育重点考虑的实际问题。

三、中外合作办学模式下大学生爱国、敬业教育的方式建议

(一)针对中外合作办学模式下的爱国教育的现实情况,在课程设置可能的前提下,尽可能设置行之有效的爱国主义教育课程,

在社会主义核心价值观的基础框架下,从单一的授课模式到多形式的活动样式转化。使中外合作办学模式下学生的爱国主义学习不单一,不刻板,从流于表面到深入人心,从说教理论到情感影响。把社会主义价值观教育形成长久教育体系,针对国家、社会、个人层面角度解读社会主义核心价值观,使学生们的爱国主义意识上升到国家信仰教育,从而真正的培养学生成为社会主义和谐社会建设的新生力量。

(二)以社会主义核心价值观为基本理论体系,从中华民族的悠久文化传统教育入手,使中外合作办学模式下的学生在“三观”形成阶段深入感受到传统文化的瑰丽精华。通过沉淀文化底蕴、畅游历史长河等多种活动样式丰富学生的爱国主义内心和民族精神信仰,使中外合作办学模式下的学生有甄别的感官外国传统文化教育和多角度思想样式,巩固爱国情感和文化教育。

(三)提高敬业教育在高校思想政治教育中的比重地位,增强学生的服务社会观念。社会主义核心价值观中清晰的提出了“爱国、敬业、诚信、友善”,学生敬业精神的培养应该和爱国主义精神培养同等重要。通过企业实习、社会实践等具体形式,培养同学们的敬业精神、大局意识和服务意识。在社会主流意识形态下,倡导学生在服务社会中实践人生价值。鼓励毕业生到基层去,到祖国有需要的地方去,在青春热血阶段锤炼职业意志和个人品格,在广阔的天地中实现个人的精神价值,投身于社会主义和谐社会建设和发展中。

以创建文化育人品牌活动为载体,通过活动准确把握中外合作办学育人模式的特点,加强和提高中外合作办学模式下学生的爱国、敬业精神的培育,改变原

有的教育模式,将社会主义核心价值观内容融入到教育过程中,使中外合作办学模式下的学生将社会主义核心价值观入脑入心并在实践中体现出来,努力把学生培养成肯学习、有抱负、善交友、敢担当的优秀青年。

参考文献:

[1]郑淑芬.论全球化对大学生爱国主义教育的冲击与对策[J].政治研究,2006,5:91.