

# 浅析中外合作办学模式下的学生管理工作

——以辽宁大学亚澳商学院为例

辽宁大学亚澳商学院 苗琳 贾林

**摘要：**随着我国高等教育改革的深入，我国教育开放水平越来越高，中外合作办学作为一种新兴事物已经在我国教育体制中发挥愈加重要的作用，然而中外合作办学的学生管理工作面临着诸多问题，有待高校管理者进一步求索实践。以辽宁大学亚澳商学院为例，从中外合作办学的教育模式、学生特点方面分析，对学生管理工作提出教育建设、思想建设、队伍建设的新要求，为中外合作办学的发展提出了新的见解。

**关键词：**中外合作办学 学生管理工作 教育建设 思想建设 队伍建设

文章编号：ISSN2095-6711/Z01-2016-08-0075

DOI:10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2016.1569

随着我国高等教育改革的深入发展，中外合作办学作为一种立足国情、面向国际的新型办学模式方兴未艾。中外合作办学是对我国高等教育管理体制的完善和补充，是我国教育面向现代化、面向世界、面向未来的一个重要形式。学生管理工作是中外合作办学的生命线，是提高办学质量的基础，下面将以辽宁大学亚澳商学院为例，对中外合作办学模式下的学生管理工作的开展提出见解和思考。

## 一、中外合作办学模式下教学模式

在中外合作办学模式中，中外双方都将以一定程度参与教学建设合作，承担一定的责任与义务。辽宁大学亚澳商学院是辽宁大学与澳大利亚维多利亚大学合作办学设立的进行大学本科、硕士层次的高等教育的一所新型学院。从2000年开始列入国家普通高等学校统一招生计划，面向辽宁省招生。建院至今，已招收12届学生，招生共计4300人，出国留学2000多人，在教育部对辽宁大学本科教学水平评估和澳大利亚政府对维多利亚大学进行的高等教育质量评估及澳大利亚注册会计师公会(CPA)的质量评估中，均受到高度评价。2002年被省教育厅评为全省中外合作办学先进单位。

1. 一对一校合作。一对一合作，即中方一所教育机构与外方一所教育机构进行合作办学，在师资、专业、课程等多方面进行交流共享，共建合作。采用一对一合作模式，有助于双方深入合作，集中优势资源，建立稳固紧密的合作关系。校校合作，区别于校企合作，即合作方均为教育机构。这种模式有助于我国教育机构对国外先进教育理念的学习、教育模式的借鉴、教育资源的共享。

辽宁大学亚澳商学院采用的即为“一对一校合作”，师资队伍由辽宁大学和维多利亚大学共同构成，承担各年级、各专业的基础课、专业课和学位课的授课任务。两校均选派学历高、职称高、英语水平高、专业知识丰富、教学效果优秀的教师任课，并制定一致的教学计划、采用同样的教材，保证同等水平的教学质量。学院采用“1+3”“2+2”“3+1”的灵活分段培养学制，学生可以自主分配在辽宁大学及维多利亚大学的学习时间。

2. 主要采用外方教育资源，中外师资相辅相成。主要采用外方教育资源，应用中方及外方师资力量是中外合作办学的一个重要特点。采用外方教育资源，能引进国际化课程、国外教材及以及教学管理模式；应用外方师资力量，能提高实际教学的国际化水平和专业度；而应用中方师资力量则可以提高教学内容的适应性，提高教学效率，促进中方教育水平的提升，节省教育成本。辽宁大学亚澳商学院通过引进国外学期制、国外课程制、国外学分制、国外作业与考试制度、国外培养制度、

师资力量并配合辽宁大学的优秀师资及管理队伍，为学生提供了基于国内教育基础的、更高层次的国际化教育环境，为培养国际化人才奠定了坚实的基础。

## 二、中外合作办学模式下的学生特点

1. 学习质量两极分化，学习效果参差不齐。选择中外合作办学的学生普遍有着优越的家庭背景、良好的成长环境，往往缺乏艰苦奋斗和吃苦耐劳的精神，自我约束意识较差，学习动力不足。国外的课程通常对英语水平、独立思考能力、团队合作能力、动手实践能力要求更高，课容量也更为充实，这为更具拼搏精神的学生提供了更好的自我发展的机遇，也给缺乏学习精神的学生带来了更大的障碍，造成学习效果参差不齐，两极分化状况较为严重。辽宁大学亚澳商学院建院以来均有大批优秀学生保研到北大、清华等名校或留学澳洲八大高等院校，但也有部分学生由于缺乏良好的学习习惯和学习方法而影响综合成绩导致升学或工作受到影响，学生的两极分化问题是中外合作办学院校需要应对的普遍难题。

2. 思想活跃，但容易受西方资本主义价值观影响。凭借中西方结合、优势互补的特点，学生往往能接触更前沿的思想、提出更新颖的观点，形成更活跃、更有创意的思想。然而发达国家借助其在语言和信息技术方面的优势，在输出高新技术和先进管理经验的同时，也会输出其资本主义社会固有的意识形态、价值观念等，这些会对学生的思想观念形成直接冲击，导致一些人淡忘国家意识、消解民族身份，失去对传统的认同感。由于在社会生活中存在“第三人效果”，许多同学往往意识不到三观受到冲击的危害，忽视了思想政治素养的培养，甚至潜移默化地影响到其他同学，这对高校管理人员尤其是和学生切身接触的辅导员提出了更高的要求。

3. 多才多艺，实践能力突出。大部分学生通常具有良好的家庭教育，好奇心、求知欲、兴趣爱好受到很好的保护和培养，在进入了更为宽容自由的学习环境后，往往能够更好地展示才艺，获得更全面的发展。西方式的教育更强调人的主动性、实践性和探索精神，这使得中外合作办学模式下成长的学生能更积极地拓展课外实践，对所学知识身体力行，在不断地创新中求索。辽宁大学亚澳商学院有丰富的学院活动，为学生展示自我、张扬个性、培养团队精神和实践能力提供了宽阔的平台，学生不仅能在课业中学习知识，更能在课外中学习社交、生活、实践，综合的培养模式和多元的发展渠道更能让学生成为适应国际化舞台的全能型人才。

## 三、中外合作办学中的学生教育与管理

1. 立足传统教育，发展国际化培养模式。中外合作办学旨

(下转第74页)

读书好的浓厚读书氛围,图书馆可以利用课余时间积极开展形式多样的读书活动,引导学生多读好书,陶冶情操,做品德高尚的人。例如,我校可以定期开展读书比赛、征文活动、举办一年一度的读书日等活动,对获奖者给予一定奖励,将获奖作品登入校刊,这样就可以调动广大师生员工的积极性,让他们主动加入到读书的队伍行列中来,从而关心图书馆,发自内心地为图书馆出谋献策,以推动学校图书馆事业向前发展。

### 3. 图书馆员走出图书馆走近读者

随着时代的进步网络技术的飞速发展,图书管理工作早已不再是简简单单的借借还还,作为中职学校图书管理工作面对网络阅读的巨大冲击我们应如何接受挑战呢?

中职学校图书馆要更上一个新台阶,就需要在应用、管理、服务方面不断改革创新,这就需要图书馆员不断提高自身内外素质。因此,要倡导图书馆员不断学习进取创新,加强图书馆员的在职培训和继续教育,通过让图书馆员走出图书馆,学习到更加先进丰富的知识,才能有效地为读者服务。另外图书馆为了更好地服务读者,不仅需要较高的服务素质,还要准确全面的把握住读者的知识需求,只有了解读者的知识需求,才能找到最有效的方法满足读者的需求,这就要求图书馆员走出去,多层次全方位的了解读者的阅读需求,知识需求,只有走近读者,全面获取读者的知识需求,才能准确把握图书馆的创新基础,更好地了解读者的需求心理,展开分析制定出相应的服务策略,为读者提供更加多样化和个性化的服务,提高读者的认同度和满意度,不断拉近图书馆与读者距离,有利于帮助图书馆创新发展,全面提高图书馆的服务质量。如我校可以通

过读者问卷调查获取读者知识。

### 4. 中职学校图书馆应发挥团队精神

中职学校图书馆作用的发挥,图书馆利用的提高不仅仅是图书馆员个人的事,学校教育工作者也应融入其中,与图书馆员互相配合充分发挥团队精神使图书馆工作得到更好的发展。一方面,教师作为读者树立多读书读好书的榜样,同时向学生宣传介绍适合他们的好书。如我校可以通过语文课德育课教学让学生进入图书馆,现场感受一下图书馆的服务,让他们爱上图书馆。另一方面,教师应经常性参与图书馆发展建设中,根据学校教育事业的发展和学生的实际阅读需求,与图书馆员和爱好读书的读者一同交流探讨,共同为中职学校图书馆事业的进一步发展而努力。

综上所述,中职学校图书馆必须在新形势下适应学校教育发展的需求,从客观上积极面对新的问题,主观上加强创新与服务意识,努力提高服务质量,完成中职学校图书馆的历史使命。

### 参考文献:

- [1]薛梅.谈纸本阅读与网络阅读的开展[J].内蒙古科技与经济,2007
- [2]白广琴.图书馆服务创新应以人为本[J].图书馆理论与实践,2005
- [3]胡洁.开展读书活动促进素质教育[J].图书馆工作与研究,2009
- [4]刘勇,徐双.基于读者知识的图书馆服务创新[J].图书馆论坛,2008

(上接第75页)

在借助国内、国际两种优势教育资源,为我国培养出更多自强、自立、有国际竞争力的优秀人才,服务于我国现代化建设。这要求在教学设计中提供更丰富、更多元、更高标准、更专业的国际化课程,推动中外学生及老师间的互动交流,大力支持建立各类研究型、实践型社团,举办主题沙龙、商业案例分析大赛以及文体、艺术方面的素质拓展活动,设置不同层次的奖学金,鼓励学习、鼓励创新、鼓励实践。

中外合作办学应积极利用先进的国外教育资源,但不能因此而忽视了传统文化。因此,除英文专业课程外,还应重视对传统文化的学习,鼓励学生选修文学、历史、哲学等课程。优秀传统文化根植于五千多年的历史,具有现实的生命力和精神价值,是民族精神和时代精神生根发芽的土壤,对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有青年,服务于中国特色社会主义建设有重要意义。

2. 强化思想政治教育,提高道德修养及情操。在教学实践中,应用科学发展观指导思想政治教育,积极贯彻落实党的教育方针,发展完善“两课”教育,充分发挥学生党支部的政治作用,加大学生党员的培养力度。以辽宁大学亚澳商学院为例,有许多学生积极要求加入党组织,然而其中仍有不少同学对党的基本知识掌握不牢固,自身离党组织的标准尚存有一定差距。因此,在夯实学习基础的同时,应更加重视大学生入党工作,在日常学习生活中多举行班会、座谈会,学习党的知识、党的精神,让更多优秀的学子能加入党组织,发展壮大党员队伍,以更坚定的理想和更崇高的信念面对全球化带来的挑战。

3. 打造作风优良的管理队伍,形成师生共建的管理模式。优秀的管理队伍是中外合作办学成功的关键因素之一,是应对办学过程中各种困难问题的必要法宝。针对中外办学模式下学生的特点,辽宁大学亚澳商学院对学生管理队伍进行了改革与

创新,扩大辅导员队伍,每个年级每个专业都设置一名辅导员,每个班级还配有一名班主任,充足的师资能最大程度上保证每一位学生在学习、生活等方面都受到关注;学生干部层面,亚澳商学院将学生会纳新时间改为每个学年的第二学期,半年的时间能为选拔学生干部提供更充足的学习期、适应期,为打造一支优良精干的学生干部队伍以更好地服务同学、树立榜样作用、紧密联系师生、调动学生自我管理与激励夯实了基础。

### 四、结束语

中外合作办学作为我国高等教育面向世界、面向现代化、面向未来的一种新型教育形式,将在我国教育体制发挥越来越重要的作用。中外合作办学的学生管理工作区别于传统的高等教育,教育模式和教育资源国际化程度更高,对外交流更紧密,学生更活跃、更多才多艺、实践能力更突出,但也存在学习效果参差不齐、政治思想不坚定、道德素养水平不一等问题,对于高校管理者来说仍是一个挑战。在未来的教育实践中,高校管理者应坚持党的教育方针,科学合理地发展有中国特色的中外合作办学教育,树立以学生为本、服务学生的观念,关注学生的身心健康、理想目标、个性特点,努力培养出能投身现代化建设的国际化人才。

### 参考文献:

- [1]徐婕.李昊书.浅谈中外合作办学的学生管理工作[J].学理论,2011
- [2]张一璇.浅析中外合作办学模式下的学生特点及学生管理工作[J].卷宗,2013